

Je minulost stále živá?

...To jest otázkou. Popravdě, nad touhle už jsem přemýšlel mnohokrát. Vedle dennodenních poznámek našich rodičů, kteří nám pořád připomínají, že když byli oni malí, tak jenom hodili tašku do kouta a šli „lítat ven“ (i když se v mnoha případech ukazuje, že to nebylo tak růžové, jak se zdá...) a my jenom co přijdem domů, tak hned zapínáme PC, atd. atd. atd. je tady celá řada vzpomínek na naši minulost – minulost lidstva.

Myslím si, že pokud chceme porozumět naší minulosti, musíme pochopit, proč se jí máme zabývat. Hodně lidí, ve škole, v práci – prostě v normálním životě se ptají, proč by se měli učit nebo vědět něco, co už stejně nemohou změnit, co už stejně v životě nikdy nepoužijí. Je to tak – lidstvo trpí chorobnou krátkozrakostí, temné opony moderního světa, který nám všechno zjednodušuje a předkládá jako na zlatém podnosu. Spíš bych se měl zeptat já, k čemu nám je vlastně matematika, fyzika, jazyky a geografie a mnoho dalších, když nevíme, kdo vlastně jsme... Všechny věci mají někde své místo. Někde jsou základy, někde stěny, strop, střecha. Představte si dům bez střechy, stěn nebo základní desky. To by asi moc nefungovalo. Po nějaké době by se to všechno začalo hroutit. Někdy se mi zdá, že lidé začínají stavět od střechy, a pak se diví, proč se jim nic nedaří. Na rovinu – poradil bych jim jednu prostou věc - „Běžte se učit dějepis.“ Umět naslouchat minulosti, historii, je stejné, jako naslouchat vědomostem. Vždyť historie je studna moudr. Kdo neumí naslouchat jí, pak už ničemu, nikomu - ani sobě.

Chtěl bych se zamyslet, a taky bych chtěl, abyste se zamysleli se mnou, nad jednou větou, co jsem pochytil, když jsem brouzдал po internetu: „Kdo ovládá minulost, ovládá budoucnost. Kdo ovládá přítomnost, ovládá minulost.“ (George Orwell)

První věta je jasně srozumitelná – jak už jsem řekl, ten, kdo umí číst z minulosti, umí získat informace, může se dozvědět, někdy se poučit nebo polepšit. Dobrá základní deska je optimálním startem pro budoucí střechu.

Ale ta druhá? „Kdo ovládá přítomnost, ovládá minulost...“ Zamysleme se... Ten, kdo je *ted'*, má všechno *ted'* a už nepotřebuje nic, protože... Už všechno *dokázal*. Neznamená to to, že pokud chce být člověk úspěšný *ted'*, musel by být úspěšný už *předtím*? Nesouvisí to náhodou s tou první větou? Ten, kdo zná minulost, ovlivňuje budoucnost, a ten, kdo je úspěšný *ted'*, musel ovlivnit to, co bylo *předtím*...

Co určuje to, co je a co přijde? Žije minulost, nebo je jen minulostí, jen kouskem časové osy, která už je stejně mrtvá a nedá se oživit? Nebo je stejně živá jako to, co je a bude?

Každý, kdo má dům... pochopil.

David Chýlek

14 let

Kategorie: I.

Datum narození: 20.9.2002

Adresa: Na Vyhlídce 2882

E-mail: david.chylek@seznam.cz

Adresa školy: Koryčanské Paseky 1725

Ročník: 3.A8

Jméno pedagoga: Kateřina Turzová